**Контроль-үлчәм материаллары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **фән** | **сыйныф** | **1 чирек** | **2 чирек** | **3 чирек** | **4 чирек** |
| **әдәбият** | **9** | Ишетеп аңлау күнегүләре | Ишетеп аңлау күнегүләре | Ишетеп аңлау күнегүләре | Ишетеп аңлау күнегүләре |

**1 чирек өчен ишетеп аңлау күнегүләре**

1. Прослушайте и укажите, что добавлено во втором предложении каждой пары.
2. Укучылар мәктәпкә киләләр. Укучылар сентябрьдә мәктәпкә киләләр.
3. Мин укытучыга бурычлы. Мин үземнең укытучыга бурычлы.
4. Быел бездә яңа сыйныф җитәкчесе. Быел бездә яңа сыйныф җитәкчесе булачак.
5. Прослушайте и закончите предложения.
6. Мин дәрес ңзерләргә ... . 2) Мин ишетмәдем, әни эштән ... . 3) 8нче сыйныф укучылары татар теленнән диктант ... . 4) Син ял көне кинога ... .5) Алёша яхшы китап ... .
7. Прослушайте слова и задайте к ним вопросы.

Мәктәптән, дәресләрне, хоккей, ашаячак, башланды, уйнаячак, өлгерәм, әзерләргә, эшлим.

1. Прослушайте и укажите слово лишнее в логическом ряду.

Кайтырга, футбол, ашарга, сөйләргә, эшләргә, эчәргә, әзерләргә.

1. Подберите антонимы к следующим словам.

Җылы, тиз, иртә, кичә, кызык, ялкау.

**2 чирек өчен ишетеп аңлау күнегүләре**

1. Прослушайте и укажите слова с мягкими звуками.

Берәүләр, фикер, тупас, таза, оялу, рәнҗү, искечә.

1. Прослушайте и переведите.

Кайбер, берәүләр, кайберәүләр, кайберсе.

1. Прослушайте и укажите слова, обозначающие характер человека.

Ябык, таза, киң күңелле, тәрбияле, әдәпле, кечкенә, тупас, олы, киң җилкәле.

1. Прослушайте и закончите предложения.
2. Кеше тәртибен анализларга ... . 2) Үзеңне иркен итеп сөйләшү ... . 3) Сөйләшүне үпкәләшмичә генә ... .
3. Прослушайте и завершите диалог.

* Син шахмат уйный беләсеңме?
* Юк шул.
* ... .

1. **чирек өчен ишетеп аңлау күнегүләре**
2. Прослушайте и укажите слова с мягкими гласными.

Табигать, байлык, кими, агулана, чәчәк, кояш, көн, хайван, җәнлек, җир, яңгыр, кар, гасыр.

1. Прослушайте и выберитеглаголы, в которых в прошедшем времени прибавляются окончания –ды,-де.

Сакла, пычрат, агула, яса, кайгырт, үс, чыгар, җый, көрәш.

1. Прослушайте начало предложения и закончите.
2. Табигать ул - ... . 2) Кояш, болыт, су, таш - ... . 3) Табигать бай, ләкин ... . 4) Табигать зарарлы матдәләр белән ... .
3. Подберите синонимы к следующим словам.

Гүзәл, суык, кечкенә, баллы, шаян.

1. Прослушайте и назовите парные слова.

Яңгыр, ябалак-ябалак, гөрләвек, ааш-су, исәп-хисап, үги ана яфрагы, чип-чиста.

**4** **чирек өчен ишетеп аңлау күнегүләре**

1. Прослушайте и укажите глаголы в настоящем времени.

Үскән, яши, урнашкан, йөргән, яшәгән, үтә, узачак, эшли.

1. Подберите антонимы к следующим словам.

Киң, якты, яшь, кич, биек, уңайлы.

1. Прослушайте и закончите предложения.

Казан - ... . Анда күренекле язучылар ... . Казан үзенең меңъеллыгын ... .

1. Прослушайте и скажите слова во множественном числе.

Шәһәр, башкала, истәлек, мәчет, манара, мәйдан, дәүләт.

1. Прослушайте вопросы и ответьте на них.

* Лена, Казанның иң күренекле архитектура истәлеген беләсеңме?
* .. .
* Сөембикә манарасы ничә метр биеклектә?
* ... .
* Сөембикә кем ул?
* .. .
* Ул нинди ханбикә булган?
* ..

**Татар әдәбиятыннан үткәрелгән ишетеп аңлау күнегүләрен бәяләү критерийлары**

Ишетеп аңлау күнегүләренә куелган таләпләр:

Биремнәрне башкаруга 40 минут вакыт бирелә. Тәкъдим ителгән эш 5 биремнән тора. Һәр биремгә 2 балл куела.

1 бирем – ишетелгән 3 диалогның кайда башкарылуын билгеләү - 3 балл.

2 бирем – ишетелгән текстның темаларын билгеләү – 3балл.

3 бирем – ике дус сөйләшүен тыңлап, 4 сорауга җавап бирү – 4 балл.

Максималь балл – 10 балл.

“5”ле - 10 балл

“4” ле - 8 - 9 балл

“3” ле - 6 - 7 балл

“2” ле – 5 һәм аннан да кимрәк балл.